



CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL SAN JOAQUÍN  
CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL “HORACIO ARAVENA ANDAUR”  
FONOS: 5522383-5962327

---

## **RESUMEN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL**

### **NUESTRA VISION**

El centro Educativo Municipal Horacio Aravena Andaur, aspira a ser la más integral de las alternativas de Educación Pública de la comuna de San Joaquín, impartiendo los niveles de educación Inicial, Educación Básica, Educación Media Técnico Profesional y Educación de Adultos.

Anhelamos brindar una Educación de calidad en lo académico y formativo al ser un lugar donde se promueva la inclusión y la convivencia en diversidad de estudiantes que compartan procesos personales y colectivos de enseñanza-aprendizaje, para que a través de la participación en los diferentes espacios escolares se hagan parte de una identidad, construida en conjunto por todos los integrantes de la comunidad educativa: estudiantes, apoderados, docentes, asistentes de la educación, vecinos y organizaciones.

### **NUESTRA MISION**

Somos un colegio municipal ubicado en la comuna de San Joaquín, que propone un proyecto educativo construido desde las necesidades y requerimientos específicos de nuestra comunidad, elaborado en un proceso de diálogo entre sus actores. Por lo tanto, en todos nuestros niveles proponemos liderar procesos educativos que potencien las habilidades y conocimientos de nuestros estudiantes, haciendo énfasis en el desarrollo de especialidades Técnico Profesionales en Educación Media. Reconocemos el valor transformador que tiene la Educación y damos énfasis en lo tecnológico con el fin de potenciar cambios pedagógicos que signifiquen mejores aprendizajes para nuestros estudiantes. Valoramos la participación de los estudiantes y de la comunidad en su conjunto como una manera de hacerse protagonistas del espacio escolar.

## PERFIL DE L ESTUDIANTE

Esperamos formar sujetos que comprendan el valor transformador de la Educación y que se hagan parte de la comunidad educativa a través de la participación en los diversos espacios escolares, que sean capaces de criticar y aportar en sus espacios más inmediatos, que estén incluidos en la sociedad y que aporten en generar un sano ambiente de convivencia en todos los espacios en que se desenvuelven.

Que en su trayectoria escolar logren adquirir conocimientos que los ayuden tanto en la inserción laboral y social como en la comunidad de estudios.

Nuestra aspiración es a potenciar los siguientes valores:

- HUMANIDAD
- PARTICIPACION
- RESPETO
- PENSAMIENTO CRITICO
- JUSTICIA SOCIAL

## SELLOS EDUCATIVOS

Los sellos educativos son los elementos que caracterizan, sintetizan y reflejan la propuesta formativa y educativa que nuestra comunidad quiere desarrollar; por lo tanto, son los elementos que le otorgan identidad a nuestro proyecto educativo y lo distingue de otros. Nuestra propuesta educativa se sintetiza en los siguientes sellos:

**Diversidad e inclusión:** Somos un establecimiento de Educación Pública, mixto, de carácter laico, que reconoce a las y los estudiantes como sujetos de derecho que merecen una formación integral de calidad, pluralista y respetuosa de la diversidad humana, con independencia de sus características socioeconómicas, intelectuales, de género, religiosas y psicosociales.

**Participación:** promovemos la participación de todos los estamentos que conforman la comunidad escolar, garantizando su presencia e intervención en las instancias de discusión y toma de decisiones que la afectan, así como en los distintos espacios escolares: la sala de clases, los espacios de recreo, perfeccionamiento, etc.

**Permanencia y trayectoria educativa:** este sello tiene dos orientaciones, por una parte, lograr que los estudiantes se mantengan en el CEM-HAA desde Pre-Básica hasta Educación Media (Técnico Profesional o Vespertino); y por otra parte promover la continuidad de estudios en Educación Superior, sea de nivel universitario, IP o CFT.

**Didáctica que incorpore tecnología:** impulsamos la integración permanente de la tecnología como elemento central de la innovación curricular para la mejora de los aprendizajes y la gestión educativa.

**Desarrollo ambiental:** apuntamos al concepto de **sostenible**, entendido como desarrollo con futuro que garantiza la satisfacción de las necesidades de las generaciones actuales y futuras sin comprometer la existencia de los recursos naturales y humanos. A su vez el desarrollo ambiental lo entendemos como gestión y promoción del medio ambiente, promoviendo una mejora integral y continua de la calidad ambiental del espacio local en que se desenvuelve la comunidad educativa, llevando a cabo múltiples iniciativas que demuestren la transformación cultural de nuestros estudiantes en cuanto a las tres R: reducir, reciclar y reutilizar.

## **CUPOS DISPONIBLES PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)**

| <b>CURSOS</b> | <b>NEE TRANSITORIAS</b> | <b>NEE PERMANENTES</b> |
|---------------|-------------------------|------------------------|
| PRE KINDER    | 5                       | 2                      |
| KINDER        | 0                       | 0                      |
| 1° BÁSICO A   | 0                       | 0                      |
| 7° BÁSICO A   | 0                       | 0                      |
| 7° BÁSICO B   | 0                       | 0                      |
| 1° MEDIO A    | 0                       | 0                      |
| 1° MEDIO B    | 5                       | 2                      |
| 1° MEDIO C    | 5                       | 2                      |